

Sopečná činnost

(Při vypracování vycházej z informací, které máme v učebnici:

Magma/uč. str.48 a 49, Co je vlastně sopka/uč. str.51-53, O sopky se lidé zajímají/uč. str.55)

12 Popiš, jaký je rozdíl mezi magmatem a lávou.

magma:
.....
láva:
.....



13 Označ variantu, která rozděluje sopky podle typu aktivity.

a) vyhaslé, ospalé, aktivní

c) vyhaslé, spící, činné

b) vyhaslé, spící, bouřící

d) zhaslé, spící, činné

14 Popiš sopku pomocí pojmů z nabídky.

kráter, sopečný kužel, magmatický krb, parazitický sopouch, sopouch

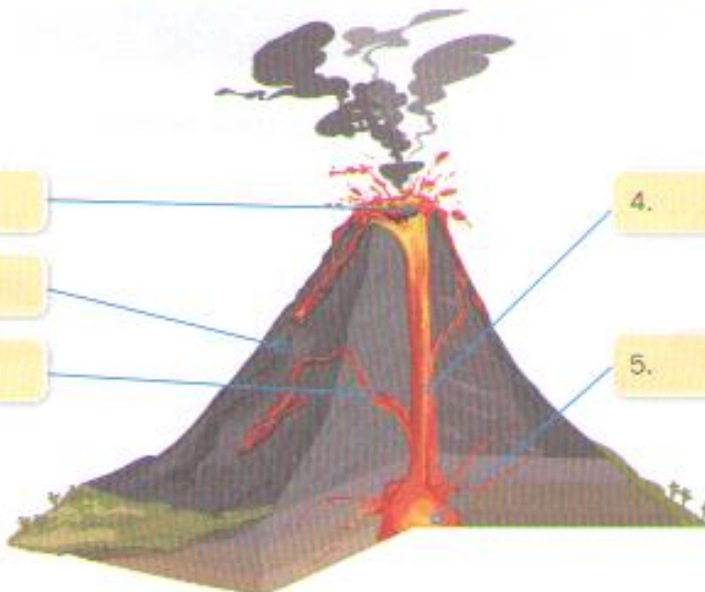
1.

2.

3.

4.

5.



15 Urči, zda je na obrázku znázorněn stratovulkán (A), či štítová sopka (B). Charakterizuj, čím se liší jejich erupce.



Erupce stratovulkánu:

Erupce štítové sopky:

16 S pomocí obrázků uveď jevy, které mohou doprovázet sopečnou činnost.



.....

.....

.....

.....

17 Napiš alespoň tři příklady využití sopečné činnosti.

.....

.....

.....

Zde využij informací ze str. 55 a svých poznatků např. chemie (Významné prvky)

18. O které sopce jste naposledy slyšeli ve zpravodajství? V jaké souvislosti?

.....

.....

.....

.....