**Doplňte chybějící výrazy. Tento pracovní list slouží zároveň jako zápis k učivu o útvarech českého jazyka.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čeština**

* představuje reprezentativní útvar národního jazyka
* je jazykem oficiálních státních a jiných dokumentů – mluvená i psaná podoba
* užíváme ji v masových médiích, ve školách, v odborné i v umělecké literatuře
* využívá prostředky:
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** nenesou příznak knižnosti ani nespisovnosti
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** např. přechodníky, infinitivy na *-ti*, knižní slova
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** např. *děkuju místo děkuji, kupujou místo kupují*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čeština**

* bývá mylně vnímána jako součást nespisovné vrstvy jazyka
* užívá se v méně oficiálních projevech
* bývá tolerantnější vůči nespisovným prvkům
* jejím prostřednictvím se tak výrazy původně vnímané jako nespisovné mohou postupně stát spisovnými (např. *brejle*)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ čeština**

* 1. z hlediska zeměpisného vymezení ji dělíme na: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a

\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* 2. z hlediska sociálního vymezení ji dělíme na: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** a **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ZEMĚPISNÉ VYMEZENÍ:**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (interdialekt)** – nespisovný teritoriálně vymezený útvar, který je tvořen prvky společnými vše nářečím, ze kterých vznikl. Takovým interdialektem je např. **obecná čeština**, obecná hanáčtina, obecná východomoravština a obecná laština/slezština
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dialekt)** – nespisovný teritoriálně vymezený útvar, který je užíván jen na části území. V hláskosloví, tvarosloví a slovní zásobě se vyznačuje specifickými odchylkami od spisovného jazyka



**SOCIÁLNÍ VYMEZENÍ:**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** mluva skupiny lidí se společnou zájmovou činností (*žákajda, úča)*
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** mluva skupiny lidí vykonávajících stejné povolání *(pacoš, jipka)*
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** jazyk lidí na okraji společnosti, např. vězňů, narkomanů, zločinců. Cílem je zatajit význam sdělení. (*piko, háčko, joint)*

**Na základě už poznaného si vyplňte myšlenkovou mapu.**

český národní jazyk

vymezené teritoriálně

**Kvíz: Jak dobrý jsi v nářečí?**

**V každém ze tří řádků je nářeční varianta deseti různých slov. Utvoř správné trojice.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)šle | b)boule | c)záplata | d)kalhoty | e)sběračka | f)židle | g)švestka | h)potkan | i)brzdit | j)vánočka |
| 1.gatě | 2. slivka | 3.kšandy | 4. šťur | 5. šlajfovat | 6. bakule | 7. stolek | 8.flek | 9.štědrovnice | 10.šufánek |
| A.guča | B.fornefla | C.lata | D.sesle | E.calta | F. šráky | G. němkyně | H.hemovat | I.trnka | J.galaty |

**Kvíz: Jak dobrý jsi v nářečí?**

**V každém ze tří řádků je nářeční varianta deseti různých slov. Utvoř správné trojice.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)šle | b)boule | c)záplata | d)kalhoty | e)sběračka | f)židle | g)švestka | h)potkan | i)brzdit | j)vánočka |
| 1.gatě | 2. slivka | 3.kšandy | 4. šťur | 5. šlajfovat | 6. bakule | 7. stolek | 8.flek | 9.štědrovnice | 10.šufánek |
| A.guča | B.fornefla | C.lata | D.sesle | E.calta | F. šráky | G. němkyně | H.hemovat | I.trnka | J.galaty |

**Kvíz: Jak dobrý jsi v nářečí?**

**V každém ze tří řádků je nářeční varianta deseti různých slov. Utvoř správné trojice.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a)šle | b)boule | c)záplata | d)kalhoty | e)sběračka | f)židle | g)švestka | h)potkan | i)brzdit | j)vánočka |
| 1.gatě | 2. slivka | 3.kšandy | 4. šťur | 5. šlajfovat | 6. bakule | 7. stolek | 8.flek | 9.štědrovnice | 10.šufánek |
| A.guča | B.fornefla | C.lata | D.sesle | E.calta | F. šráky | G. němkyně | H.hemovat | I.trnka | J.galaty |